



世かだい

学校だより 3月号 令和6年2月29日

めざす児童像

- ・進んで学ぶ子
- ・心豊かで思いやりのある子
- ・元気でたくましい子



精華町立精華台小学校

検索

安心して過ごせる居場所をつくる



立春を過ぎてから、間もなく1か月が経とうとしています。今年は寒暖差が激しく、運動場を吹き抜ける風はまだ冷たく、心から春を感じられるようになるまでは、少し時間が必要なようです。「春はあけぼの。やうやう白くなりゆく山ぎは、すこしあかりて、むらさきだちたる雲のほそくたなびきたる。」ご存じ、清少納言が書いた、世界初と言われる随筆、「枕草子」の冒頭の文章です。「春」は、言うまでもなく季節の1つですが、「物事のはじまり」という意味を持たせることがあります。そして、「あけぼの」には、夜明けという意味のほかに、「新しく展開しようとする時」という意味がありました。ともに、「はじまり」や「新しい」という意味合いが強く感じられます。今まさに、それぞれの学年がまとめの時を迎えています。6年生に至っては、この6年間で学んできたことをまとめています。それは、進級・進学という新たなステージに臨むための、大切なステップだからです。「春はあけぼのが良い。」山の稜線から朝日が昇り、明るく、暖かい日差しを受けるかのように、精華台小の子ども達が前を向き、明るい笑顔で新たなステージに立てるよう、残りの日々を充実したものにしてくれたいと願います。



さて、子どもたちがこれからの社会で活躍するために、育てたい力を考えたとき、まずは「自己表現力」を高め、人間関係づくりを豊かにすること。そのために「学び合い・伝え合う学習」を授業の中で取り組んできました。そして「言葉」について考えられるようになってほしい。その一つの取り組みとして、「教育漫才」を取り入れました。12月の学校だよりでもふれさせていただきましたが、教育漫才は漫才とは違って、人をたたいたり、けったり、いやな気持ちになることは使わないという約束のもとで、演技をつくりあげていきます。そして、自分が演技をしているとき、友達が温かい笑顔で自分の話を聞いてくれてうれしかったという経験をすることで、友達が演技をしているときは温かい笑顔で共感しながら聞こうという気持ちをもつようになるため、その空間が温かい空気に包まれるようになるのです。また、**言葉に対する敏感さが身につく、相手への配慮ができるようになる。**(これは実践校 田畑先生の言葉)自分の考えを安心して話せるクラス、友達の話を共感しながら聞くことができるクラスは、「学び合い・伝え合う」授業において、深い学びをもたらします。教育漫才は、三段おちというテクニックを使えば、だれでも簡単につくれることも魅力の一つです。また、言葉を巧みに使う仕事として活躍されている、吉本興業さんにもご理解・ご協力いただき、「表現すること・伝えること」についてワークショップや、芸人さんによる「本物の技」もみせていただくことになっています。(3月)その芸人さんとは、なんと精華町出身の「丸亀じゃんご」さんです。夢に向かい努力し続ける先輩ですよね。「あたたかい笑いは、安心して過ごせる居場所をつくることができる。」クラスや学年で取り組んだ子どもたちは、「大きい声が出せるようになったよ。」とか「今日は発表の日。みんな絶対喜びと思うわ。」と、おちを言う前の観客の期待感(シーンとした静けさ)を楽しんでいる様子も見られました。そしてドッカンの大笑い!「言葉」で心が温かくなれるって本当に素敵です。私達教職員も、がんばる子ども達を、精一杯支援していきます。ぜひ、保護者・地域の皆様も変わらない応援を、よろしくお願いたします。 校長 徳田 加奈子

【今年度の卒業証書授与式について】

今年度は、卒業生と在校生代表として5年生が参加します。1~4年の児童は家庭学習日となりますので、お知りおきください。よろしくお願いたします。



3月行事予定

		下校時刻						
日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	全校朝の会 クラブ(最終)	13:40	14:30	15:20			
2	土							
3	日							
4	月	全校短縮5校時			13:45			
5	火		14:15		15:05			
6	水	地域児童会			14:30			
7	木	教育漫才出前授業	14:15		15:05			
8	金		13:40	14:30	15:20			
9	土							
10	日							
11	月	全校短縮5校時			13:45			
12	火	全校短縮5校時 おはなし会(中間)			13:45			
13	水	全校短縮5校時			13:45			
14	木	全校短縮4校時 ATR見学(4年)			12:50			
15	金	登校指導 全校短縮4校時 給食最終日			12:50			
16	土							
17	日							
18	月	短縮3校時(5年のみ短縮4校時) 卒業式準備			11:20		12:10	11:20
19	火	卒業証書授与式 3校時			11:20頃			
20	水	春分の日						
21	木	全校短縮3校時			11:20			
22	金	修了式 大掃除 全校短縮3校時			11:20			
23	土							
24	日							
25	月		春休み					
26	火							

令和6年度 4月の予定

- 8日(月) 始業式・入学式準備
- 9日(火) 入学式<2~5年は家庭学習日>
- 10日(水) 地域児童会
- 11日(木) 給食開始<2~6年生>
- 16日(火) 給食開始<1年生>
- 17日(水) 授業参観・懇談会・修学旅行説明会
- 18日(木) 全国学力・学習状況調査(新6年生)
- 22日(月)~26日(金) 個別懇談会

【今後の予定について】

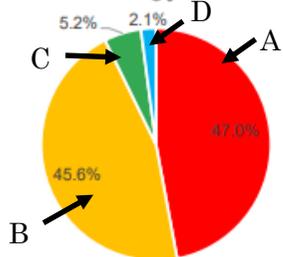
- ※ 先生方とのお別れ(離任式)は、4月1日(月)です。新2年生~新6年生、新中1年生は、いつもと同じ時間に、登校班で登校します。旧教室の靴箱に靴を入れ、体育館に入りましょう。
- ※ 体力テストは5月1日(水)の予定です。
- ※ 修学旅行は5月10日(金)、11日(土)林間学習は6月14日(金)15日(土)に実施予定です。

変更がある場合がありますので、毎月の学校便りをご確認ください

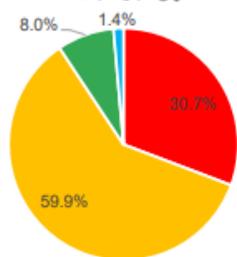
学校評価アンケート結果について



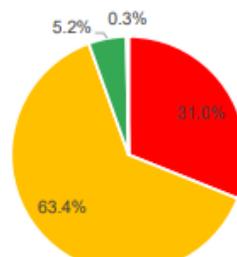
【学校に関すること】児童は、楽しく充実した学校生活を送っている。



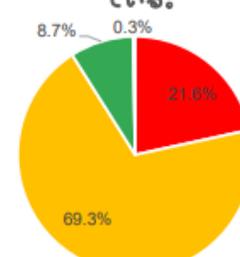
【学校に関すること】児童は、学習がわかり、基礎的な学力が身についている。



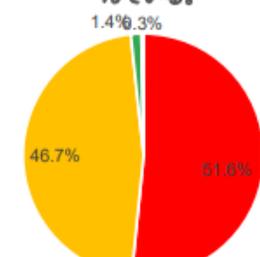
【家庭に関すること】子どもの話すことを十分に聞いている。



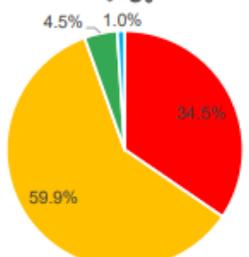
【家庭に関すること】子どもに礼儀作法等のしつけをしっかりと教えている。



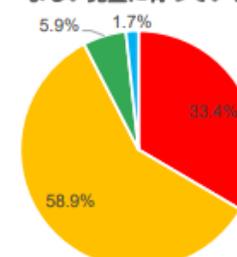
【家庭に関すること】保護者は、学校からの通知文や学校便りを読んでいる。



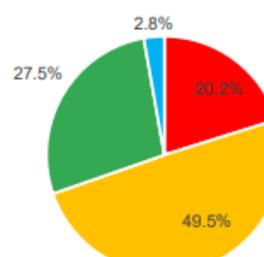
【学校に関すること】児童に、人を思いやる優しい気持ちが育っている。



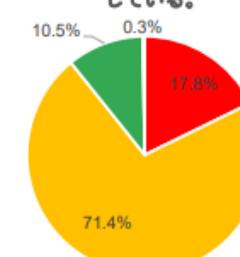
【学校に関すること】体力づくりや健康教育の取組で、元気でたくましい児童に育っている。



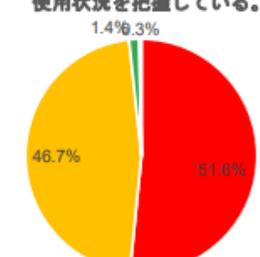
【家庭に関すること】子どもの家庭学習の時間を決めている。



【家庭に関すること】保護者は、学校に子どもに関する情報を提供している。



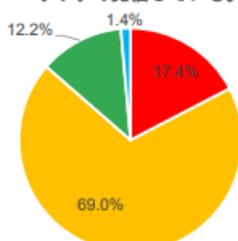
【家庭に関すること】子どものゲームやインターネット、SNSの使用状況を把握している。



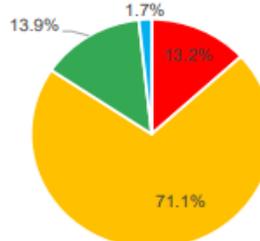
学校に関すること

家庭に関すること

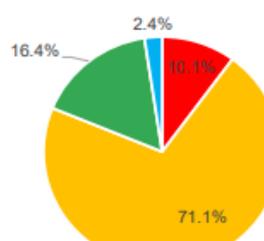
【学校に関すること】学校は、保護者や地域に、学校の情報をわかりやすく発信している。



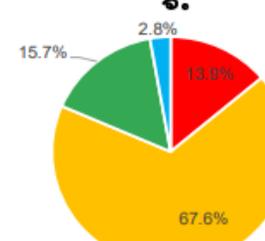
【学校に関すること】学校は、保護者や地域と積極的に連携している。



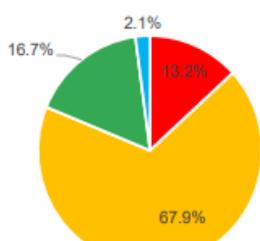
【地域に関すること】住民は、学校教育を理解し協力している。



【地域に関すること】地域で子どもを守り育てる活動ができています。



【地域に関すること】地域行事に住民は協力的である。



地域に関すること

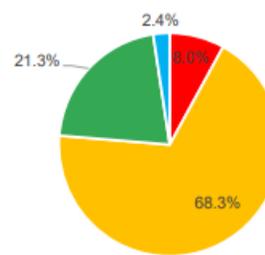
● A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

学校評価アンケートへご協力いただきましてありがとうございました。

アンケートの結果より、児童はおおむね楽しく学校生活を送っているようです。保護者の皆様には、日頃より子どもたちが学校生活を気持ちよく過ごせるようにサポートしていただきまして、ありがとうございます。学校に関するアンケートでは、「学校の情報を発信すること」「行事等の精選について」「SNS等の取り扱い」「子どもたちの言葉の大切さ」「PTA等の役員について」などのご意見がありました。この結果を受けて、学校全体で情報を共有し、日々の授業の中で、また学校として検討する事項もあると考えています。また、本年度は、保護者・地域の皆様、企業の方のお力を借りながら体験的な学習に取り組むことができました。児童の学習が深まるようにご協力いただきまして、本当にありがとうございました。

変化し続ける社会では、学力と共に人と繋がる力がようになってくると思います。「家庭・地域・学校で子どもを育てる」という視点を大切に、それぞれの立場で児童の育成に協力していければと存じます。その他、たくさんのご意見・ご感想をいただきました。本校教職員で熟読させていただき、今後の学校運営に生かしたいと存じます。今後とも、よろしくお願いいたします。

【地域に関すること】地域の情報を学校や家庭に発信している。



【地域に関すること】地域にある学校や各種団体と連携ができています。

